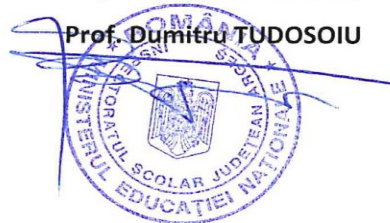


Nr. 1298/05.09.2017

Avizat,

Inspector Școlar General,

Prof. Dumitru TUDOSOIU



# PLAN MANAGERIAL

## 2017-2018

Director C.C.D Argeș

Prof. Ana BADEA

## PLAN MANAGERIAL 2017-2018

### PREZENTAREA GENERALĂ A UNITĂȚII:

**Casa Corpului Didactic Argeș**, unitate conexă a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea nr. 1/2011.

#### Date de identificare:

Denumirea unității: Casa Corpului Didactic Argeș  
Adresa: Str. I.C. Brătianu, Nr.45; Tel/Fax 0248 220520  
Localitate: Pitești; Județ: Argeș  
[www.ccdarges.ro](http://www.ccdarges.ro); e-mail: [contact@ccdarges.ro](mailto:contact@ccdarges.ro)



### I. COMPONENTA STRATEGICĂ

**Viziunea:** Casa Corpului Didactic Argeș își propune să devină cel mai important furnizor de formare profesională, evaluare și certificare a competențelor, aliniat la standardele europene prin **Calitate, Competitivitate, Dinamism și Angajament** în oferirea de soluții complete și personalizate, prin stabilirea de parteneriate eficiente, eficace și de lungă durată.

**Misiunea:** Misiunea Casei Corpului Didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

#### Valori

##### INOVAȚIE

Optăm pentru cele mai inovative metode lucru și instrumente proprii de evaluare a competențelor.

##### CALITATE

Procesul de intervenție (**formarea, selecția, evaluarea**) este foarte bine elaborat, astfel încât putem garanta pentru performanțele obținute de cursanții noștri.

#### SIGURANȚA

Oferim cursuri de formare în management, garantând participanților obținerea de competențe în vederea implementării unui management educațional eficient și eficace!

#### PROMPTITUDINE

Respectăm cursanții, respectăm munca. Ne-am luat un angajament ferm pentru îndeplinirea termenelor limită.

#### ORIENTARE SPRE FORMABIL

Elaborăm soluții personalizate, în urma unei diagnoze realizate de către echipa noastră de profesori metodiști, la nivelul județului Argeș.

### I.1. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ

Strategia de dezvoltare a C.C.D. Argeș s-a fundamentat pe o analiză complexă și realistă a mediului extern în care activează organizația și a mediului intern. Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, politici și culturali îl au asupra activității. Stabilirea obiectivelor generale a pornit de la identificarea *punctelor tari* care reprezintă un indicator de referință și a *oportunităților* oferite de cadrul legislativ și de comunitate. Obiectivele generale decurg din analiza de nevoi realizată prin aplicarea unor instrumente variate personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ din județul Argeș.

De asemenea, obiectivele generale au fost corelate cu nevoile de formare, perfecționare și calificare identificate în cadrul comunității.

Planul managerial are în vedere eliminarea *punctelor slabe*, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, atenuarea efectelor *amenințărilor*.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare a fost realizată pe baza programelor existente la nivel local și național, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de M.E.N, I.S.J Argeș, Primăria Municipiului Pitești, C.C.D Argeș și alte instituții de profil.

Programele rezultate din obiectivele majore ale Ministerului Educației Naționale privind reforma și modernizarea învățământului românesc, precum și asigurarea accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, în condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs coerent tuturor cadrelor didactice, sunt temeiul direcțiilor prioritare de dezvoltare instituțională a Casei Corpului Didactic Argeș.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, Casa Corpului Didactic trebuie să promoveze cercetarea științifică, valorile și practicile societății democratice. Performanțele obținute în ultimul an ne îndreptățesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în valoare idealurile de dezvoltare instituțională și să maximizeze interesul de formare și instruire al cadrelor didactice.

#### DIAGNOZA

##### Analiza PESTE(L)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de guvernare 2017-2020;</li> <li>• Legea nr. 116/ 2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale;</li> </ul>
--	---

<p><b>CONTEXT POLITIC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 48/2002;</li> <li>• Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>• Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - orizonturi 2013-2020-2030;</li> <li>• Strategia de dezvoltare integrată – Europa 2020;</li> <li>• Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020;</li> <li>• Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020;</li> <li>• Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020</li> </ul>
<p><b>CONTEXT ECONOMIC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondurile alocate de la buget atât pentru investiții cât și pentru finanțarea cheltuielilor curente;</li> <li>• Oportunitatea de atragere a resurselor extrabugetare prin colaborarea cu diferiți parteneri, proiecte europene;</li> <li>• Existența agenților economici și cointeresarea acestora în vederea obținerii de sponsorizări, donații;</li> <li>• Existența în proximitate a unor instituții cu obiect de activitate similar.</li> </ul>
<p><b>CONTEXT SOCIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerințele UE și direcțiile prioritare de acțiune în ceea ce privește formarea cadrelor didactice;</li> <li>• Interesul manifestat de ONG-uri, de comunitatea locală, de instituții similare din țară, în vederea realizării unor proiecte cu finanțare europeană;</li> <li>• Școlarizarea populației defavorizate reflectată în pregătirea unui corp profesoral care să susțină acest lucru;</li> </ul>
<p><b>CONTEXT TEHNOLOGIC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politică generală de dotare a CCD-urilor cu aparatură media de ultimă generație;</li> <li>• Administrarea site-ului instituției ca mijloc de promovare a ofertei C.C.D. și de informare a cadrelor didactice în domenii de interes;</li> <li>• Conexiunea instituției la Internet.</li> </ul>
<p><b>CONTEXT ECOLOGIC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitarea de colaborare a unor instituții de învățământ din județ în vederea participării la programe de ecologizare, de conștientizare a necesității unui mediu curat și sănătos;</li> <li>• Încheierea de protocoale de colaborare cu instituții de profil din județul Argeș;</li> <li>• Organizarea de simpozioane, mese rotunde,</li> </ul>

	<p>comunicări, activități extrașcolare, în colaborare cu unitățile de învățământ din județul Argeș;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai organismelor abilitate sau ai unor ONG-uri pe probleme de poluare și protecția mediului înconjurător.</li> </ul>
<p><b>CONTEXT LEGISLATIV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea Educației Naționale 1/2011 Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic nr. 5554/2011;</li> <li>• OMECTS 5564/07.10.2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare a furnizorilor de formare continuă și a programelor oferite;</li> <li>• Ordin nr. 3130/01.02.2013 privind modificarea și completarea Anexei la OMECTS nr. 5564/07.10.2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia;</li> <li>• Ordin nr. 4.476/6.07.2016 privind aprobarea standardelor profesionale de formare continuă pentru funcția didactică de predare profesor din învățământul preuniversitar, pe niveluri de învățământ — preșcolar, primar, gimnazial și liceal — și pe etape de dezvoltare profesională din cariera didactică — gradul didactic II, gradul didactic I, formare continuă o dată la 5 ani;</li> <li>• OMECTS 5562/07.10.2011 privind aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;</li> <li>• Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul nr. 5.561 din 7 octombrie 2011;</li> <li>• OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006</li> <li>• Strategia Integrată de Dezvoltare a Resurselor Umane din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții 2009-2020</li> <li>• Ordine și note emise de M.E.N;</li> </ul>

#### ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertiză în elaborarea și acreditarea programelor de formare continuă;</li> <li>- Cuprinderea în oferta educațională a unei game variate de programe de formare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Număr mic de formatori la nivelul județului pe unele competențe;</li> <li>-Activități și programe de formare insuficiente pentru personalul didactic auxiliar;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevanța programelor de formare continuă raportată la analiza de nevoi;</li> <li>- Personalizarea ofertei de programe prin derularea unor cursuri de formare adulți recunoscute la nivel european;</li> <li>- Existența de programe de formare avizate de M.E.N, care răspund nevoilor de formare identificate la nivelul județului;</li> <li>- Derularea unor cursuri în parteneriat cu alți furnizori de formare autorizați M.E.N. și M.M.F.P.S.P.V;</li> <li>- Forme noi de profesionalizare (mentori, formatori, evaluatori de competențe profesionale, manageri de proiect, antreprenori, evaluatori de furnizori și programe de formare) sunt promovate de instituția noastră prin susținerea programelor autorizate ANC și/sau în colaborare cu furnizori de formare specializați;</li> <li>- Organizarea de seminarii, mese rotunde, simpozioane, work-shop-uri cu participare județeană, națională și internațională;</li> <li>- Editarea de documentații, cărți, reviste educaționale și suporturi de curs prin intermediul editurii proprii cu ISBN/ISSN;</li> <li>- Existența de publicații de specialitate (cărți, reviste, documentații) în biblioteca C.C.D.;</li> <li>- Analiză de nevoi bazată pe instrumente moderne și pertinente de anticipare a competențelor solicitate de personalul din învățământul preuniversitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activități și programe de formare insuficiente pentru cadrele didactice suplinitoare și debutante;</li> <li>-Număr redus de activități de formare, metodice desfășurate în județ, în special în mediul rural.</li> <li>-Număr redus de activități cu caracter inovativ în cadrul programului sectorial Erasmus +.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Existența unei legislații favorabile dezvoltării și acreditării programelor de formare;</li> <li>- Receptivitatea manifestată de către I.S.J și M.E.N. privind introducerea unor programe de formare care corespund învățământului modern;</li> <li>- Existența unei Comisii Specializate de Acreditare a furnizorilor și a programelor de formare în cadrul M.E.N;</li> <li>- Profesionalismul personalului specializat din cadrul M.E.N./D.G.M.P.-D.F.C, privind</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența pe piață a unui număr mare de furnizori de formare pentru calificări autorizate ANC, dar și pentru programe de formare acreditate M.E.N, care fac concurență nu întotdeauna loială C.C.D;</li> <li>- Interesul formal al unor participanți pentru programele de formare pe care le parcurg;</li> <li>- Modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung;</li> <li>- Lipsa unui mecanism de monitorizare, evaluare și revizuire sistematică a calității</li> </ul>

consilierea și îndrumarea furnizorilor FPC	formării profesionale continue la nivel de sistem.
<b>RESURSE UMANE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența unui corp de formatori de calitate, cu expertiză bogată;</li> <li>- Profesorii metodiști ai CCD au concurs pe post și contracte pe perioada nedeterminată;</li> <li>- Preocupări pentru cercetare, participări la sesiuni de comunicări științifice la nivel județean, național și internațional;</li> <li>- Buna colaborare între corpul profesorilor metodiști și cadrele didactice;</li> <li>- Interesul crescut al cadrelor didactice pentru participarea la programele acreditate;</li> <li>- Colaborarea eficientă a personalului C.C.D. cu formatorii asociați, inspectorii școlari și metodiștii I.S.J. în derularea programelor de formare;</li> <li>-Utilizarea experienței formatorilor participanți la proiecte cu finanțare europeană în proiectarea și livrarea de programe de formare;</li> <li>-Asigurarea consultanței metodice și de specialitate în ceea ce privește conținutul metodico-științific și componenta practic aplicativă a activităților desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice;</li> <li>-Interes ridicat pentru dezvoltarea și consolidarea culturii proiectelor în cadrul instituției;</li> <li>- Organizarea activității metodice din cadrul Compartimentului Bibliotecă, sesiuni de comunicări și referate, coordonarea metodologică a bibliotecarilor școlari din județ;</li> <li>- Disponibilitatea pentru muncă suplimentară din partea unor profesori metodiști;</li> <li>-Comunicare, cooperare eficientă și interrelaționare în cadrul echipei instituției;</li> <li>- Îmbunătățirea ofertei de programe de formare prin proiecte cofinanțate din FSE prin POCU;</li> <li>- Inovarea, creativitate și dezvoltarea spiritului antreprenorial prin programele de formare profesională furnizate de CCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul insuficient de angajați raportat la volumul de muncă;</li> <li>- Participarea redusă a personalului CCD la programe de formare și dezvoltare profesională datorată volumului mare de muncă;</li> <li>- Apariția unor dificultăți în colaborarea cu responsabilii cu activitatea de perfecționare din cadrul unităților școlare;</li> <li>-Absența unei baze de date statistice referitoare la stadiul perfecționării continue, comune ISJ-CCD;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboratori și profesori metodiști CCD care au calitatea de evaluatori de competențe formați la nivel național, aflați în baza de date ANC</li> </ul>	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența aplicației CONCRET- dezvoltată în cadrul proiectului POSDRU ID 63931- Banca națională de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar- beneficiar M.E.N</li> <li>- Sursele de finanțare disponibile pentru perioada 2014-2020 oferă o varietate de posibilități de susținere a obiectivelor și acțiunilor derivate din problematica formării profesionale inițiale și continue; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea resurselor umane și problematica formării profesionale inițiale și continue beneficiază de o atenție prioritară în cadrul politicilor și programelor europene.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posturi vacante blocate ca urmare a contextului legislativ actual;</li> <li>- Motivație scăzută a unor cadre didactice privind propria formare;</li> <li>- Inerția și conservatorismul unor cadre didactice la schimbările datorate reformei învățământului.</li> </ul>

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotarea laboratorului de informatică cu aparatură modernă și mobilier ergonomic;</li> <li>- Amenajarea sălilor de curs, pe fonduri structurale, cu mobilier nou, modern și adecvat unor activități interactive;</li> <li>- Asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a instituției;</li> <li>- Obținerea de finanțări din proiecte POCU;</li> <li>- Existența a două laboratoare informatice utilizate pentru desfășurarea unor cursuri de formare: AEL, ECDL, IntelTeach, etc.</li> <li>- Existența bibliotecii cu un număr mare de publicații diferite (cărți, reviste, documentații);</li> <li>- Existența unei săli de conferințe;</li> <li>- Existența spațiilor și a echipamentelor necesare desfășurării activităților de formare: video-proiectoare, laptop-uri, flipchart-uri, multifuncționale, xerox performant, scanner, table interactive etc.</li> <li>- Existența unui site propriu pentru promovarea activității casei Corpului Didactic și a asigurării comunicării externe <a href="http://www.ccdarges.ro">www.ccdarges.ro</a></li> <li>- Baze de date cu cadrele didactice înscrise la cursuri de formare continuă propuse de C.C.D,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Constrângerile în ceea ce privește utilizarea bugetului, generate de legislația mai puțin clară în domeniul financiar;</li> <li>-Slaba informatizare a serviciilor bibliotecii;</li> <li>-Insuficienta dezvoltare a infrastructurii CCD (număr mic de săli de curs prin raportare la cerințe și unele spații improprii desfășurării activității)</li> <li>-Insuficienta monitorizare video a instituției</li> </ul>



<p>cu metodiști I.S.J. și formatori;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotarea cu aparatură performantă a Compartimentului Secretariat și Informatizare;</li> <li>- Existența programelor informatice specifice activității Departamentului Financiar;</li> <li>- Publicație proprie cu caracter metodicodidactic.</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilitatea atragerii de venituri extrabugetare;</li> <li>- Posibilitatea organizării de activități specifice care să conducă la obținerea de venituri proprii;</li> <li>- Posibilitatea valorificării, prin închiriere, a unor spații din cadrul CCD;</li> <li>- Descentralizarea sistemului financiar;</li> <li>- Deschiderea liniilor de finanțare din cadrul POCU- AP 6 "Educație și competențe"; OS 6.6: "Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei școli incluzive".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Deteriorarea infrastructurii instituției cauzată de factori fizici;</li> <li>-Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente;</li> <li>-Întârzieri în alocarea unor fonduri pentru diferite lucrări;</li> <li>-Mecanismul dificil privind implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene;</li> <li>-Modificări legislative în domeniul financiar;</li> <li>-Capacitatea redusă de co-finanțare din partea unor autorități locale și a altor potențiali parteneri ai programelor de finanțare.</li> </ul>
<b>RELAȚII INTERINSTITUȚIONALE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politică managerială bazată pe colaborare eficientă cu M.E.N, I.S.J Argeș și autoritățile locale;</li> <li>- Colaborarea cu instituții din comunitatea locală, cu universități, cu unități școlare din județ, țară și din străinătate;</li> <li>- Colaborarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar - ARACIP;</li> <li>- Derularea de activități în parteneriat cu alți furnizori de formare profesională;</li> <li>- Participarea la proiecte, evenimente propuse de parteneri locali, ONG-uri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volum mare de muncă al personalului specializat din instituțiile colaboratoare în domeniul formării continue;</li> <li>- Absența unei preocupări sistematice din partea unor cadre didactice din unitățile școlare pentru realizarea unor proiecte și activități în parteneriat cu CCD;</li> <li>- Preocupări legate de interesul de moment al unor parteneriate propuse de unitățile de învățământ, fără finalitate/sustenabilitate concretă.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interesul manifestat de parteneri privind formarea profesională;</li> <li>-Existența posibilității de parteneriat cu instituții cu obiect de activitate similar, la nivel local și național;</li> <li>-Învățarea mutuală și schimburile de bune practici la nivel internațional și mai cu seamă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Număr mare de ONG-uri acreditate ca furnizori de formare profesională;</li> <li>-Concurență neloială pe piața furnizorilor de formare profesională;</li> <li>-Insuficienta coordonare interinstituțională poate afecta asigurarea sinergiei între proiecte dezvoltate în</li> </ul>

european	diverse programe de finanțare.
<b>MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituirea de echipe de lucru care să permită o eficientizare a activității manageriale și a actului decizional, prin delegare de sarcini pe criteriul competenței;</li> <li>- Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație și formare;</li> <li>- Comunicare eficientă și eficace, internă și externă, astfel încât să existe o corelație între strategie și rezultate așteptate;</li> <li>- Management democratic, participativ, centrat pe obiective realiste;</li> <li>- Participarea ca monitor la evaluarea națională, bacalaureat, titularizare, etc. la solicitarea M.E.N</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiența implicare a personalului din cadrul Comisiilor de lucru;</li> <li>- Lipsa unui Compartiment juridic necesar consilierii întregii activități desfășurate la CCD, ca centru de resurse și asistență educațională;</li> <li>- Volumul mare al sarcinilor manageriale și al raportărilor specifice.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesul crescut al conducerii instituției pentru sprijinirea echipei;</li> <li>- Interesul ridicat al managerului pentru propria formare managerială;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie parțială a instituției datorată necorelării legislative;</li> <li>- Inconsecvența sistemului legislativ.</li> </ul>

**Planul managerial** se focalizează pe obținerea efectului maxim al oportunităților și pe limitarea impactului amenințărilor, ca și pe intensificarea punctelor tari și îmbunătățirea punctelor slabe.

### I.2. ȚINTE STRATEGICE

Țintele propuse pentru anul școlar 2017-2018 sunt corelate cu țintele și obiectivele I.S.J. Argeș în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice.

- T1:** Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar;
- T2:** Promovarea imaginii instituției la nivel local, național, internațional;
- T3:** Atragerea de fonduri extrabugetare prin programe cu finanțare europeană;
- T4:** Diversificarea permanentă a Ofertei de programe de formare în concordanță cu concluziile analizei de nevoi și prevederile legislației în vigoare.

### I.3. DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

#### Opțiuni strategice:

Domeniul funcțional/ Ținte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
<b>T1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Armonizarea programelor de formare oferite de CCD cu obiectivele majore ale MEN</li> <li>- Adaptarea curriculum-ului la nevoile personalului didactic și didactic auxiliar</li> <li>- Revizuirea periodică a programelor de formare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă;</li> <li>- Promovarea egalității de șanse/nondiscriminării pentru întreg personalul din învățământul preuniversitar</li> <li>- Dezvoltarea programelor de formare prin POCU- AP 6 "Educație și competențe"; OS 6.6; Programul "Profesori motivați în școli defavorizate"</li> <li>- Disponibilitatea personalului propriu de a participa la programe de formare profesională pe plan național, internațional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modernizarea spațiilor din incinta instituției și a sălilor de curs</li> <li>- Achiziție servicii platformă colaborativă pentru activitățile online</li> <li>- Bugetul de formare continuă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooptarea comunității și a altor parteneri/instituții în susținerea activității CCD Argeș</li> <li>- Dezvoltarea de parteneriate cu ISJ, ONG-uri și alți parteneri eligibili în vederea scrierii și accesării POCU- AP 6 "Educație și competențe"; OS 6.6; Programul "Profesori motivați în școli defavorizate"</li> </ul>
<b>T2: Promovarea imaginii instituției la nivel local, național, internațional</b>	Dezvoltarea activității de marketing și publicistică (site, pagina web, revistă, materiale publicitare personalizate)	Responsabilizarea și motivarea corpului profesorilor metodiști pentru promovarea imaginii instituției	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii instituției	Realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații, mass-media, implicate în promovarea imaginii CCD

Domeniul funcțional/ Ținte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
<b>T3: Atragerea de fonduri extrabugetare prin programe cu finanțare europeană</b>	Dezvoltarea unor proiecte cu finanțare europeană pe diferite axe prioritare, astfel încât să răspundă nevoilor de formare identificate	Implicarea personalului CCD Argeș în echipe de proiect și formarea corespunzătoare	Dotarea cu materiale și mijloace moderne a tuturor compartimentelor CCD în vederea derulării în condiții optime a proiectelor aprobate -Atragerea de fonduri extrabugetare prin scrierea proiectelor POCU-AP 6”Educație și competențe”; OS 6.6; Programul ”Profesori motivați în școli defavorizate”	Cointeresarea și sensibilizarea comunității locale, a diferiților parteneri în susținerea proiectelor cu finanțare europeană
<b>T4:Diversificarea permanentă a Ofertei de programe de formare în concordanță cu concluziile analizei de nevoi și prevederile legislației în vigoare.</b>	- Particularizarea programelor de formare astfel încât să răspundă cerințelor formabililor, identificate în urma analizei de nevoi	- Formarea, perfecționarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale și profesionale; - Dobândirea de noi competențe în rândul profesorilor metodiști ai CCD Argeș, astfel încât să devină persoane resursă	- Atragerea de resurse bugetare în vederea acreditării unor programe de formare prin Agenția Națională de Calificări - Bugetul de formare continuă	- Colaborarea cu diferiți furnizori de formare; - Cooptarea de formatori cu expertiză în domenii de interes pentru CCD Argeș;

## ETAPE DE APLICARE A STRATEGIEI

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
<b>T1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar</b>	Armonizarea programelor de formare oferite de CCD cu obiectivele majore ale MEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revizuirea Ofertei de formare a CCD</li> <li>▪ Stabilirea țăintelor strategice ale programelor de formare continuă oferite de CCD, în concordanță cu obiectivele majore MENCȘ</li> </ul>
	Adaptarea curriculum-ului la nevoile personalului didactic și didactic auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza nevoilor de formare, definirea cererii de formare și educație</li> <li>▪ Dezvoltarea și pilotarea curriculum-ului conceput pe baza nevoilor comunitare și individuale</li> <li>▪ Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară</li> </ul>
	Revizuirea periodică a programelor de formare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicarea chestionarelor de feedback participanților la programe</li> <li>▪ Adaptarea programelor de formare în funcție de rezultatele scorării chestionarelor</li> <li>▪ Studiarea continuă a legislației în domeniu și adaptarea conformă a programelor.</li> </ul>
	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventarul echipamentelor existente în instituție și stabilirea necesarului pentru asigurarea utilizării în procesul de instruire</li> <li>▪ Instruirea cadrelor didactice - profesori metodiști și formatori în vederea utilizării echipamentelor audio-video și informaționale</li> <li>▪ Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor comunității</li> </ul>

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
	<p>- Disponibilitatea personalului propriu de a participa la programe de formare profesională pe plan național. internațional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza nevoilor de formare;</li> <li>▪ Construirea bugetului aferent pregătirii profesionale;</li> <li>▪ Identificarea programelor de formare optime dezvoltării și nevoilor</li> <li>▪ Participarea la programele de formare</li> </ul>
	<p>Promovarea egalității de șanse/nondiscriminării pentru întreg personalul din învățământul preuniversitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acreditarea ca centre de formare a unor unități școlare din județ, astfel încât să ne apropiem de domiciliul formabililor</li> <li>▪ Stabilirea unor criterii de selecție a grupului țintă care să elimine nondiscriminarea</li> </ul>
	<p>Modernizarea spațiilor din incinta instituției</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventarierea tuturor dotărilor existente la nivelul instituției</li> <li>▪ Cuprinderea în buget a valorii lucrărilor necesare reamenajării și modernizării sălilor de curs și spațiilor auxiliare</li> <li>▪ Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere</li> <li>▪ Reamenajarea spațiilor, reabilitarea clădirii și a terenului aferent</li> <li>▪ Procurarea și instalarea de echipamente audio-video și de comunicare modernă necesare</li> </ul>
	<p>Dezvoltarea programelor de formare prin POCU- AP 6"Educație și competențe"; OS 6.6; Programul "Profesori motivați în școli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementarea prin intermediul proiectelor a unor programe de formare adaptate nevoilor, finanțate din fonduri UE</li> </ul>

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
	defavorizate”	
	Cooptarea comunității și a altor parteneri/instituții în susținerea activității CCD Argeș	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atragerea de resurse extrabugetare</li> <li>▪ Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea</li> </ul>
	-Dezvoltarea de parteneriate cu ISJ, ONG-uri și alți parteneri eligibili în vederea scrierii și accesării POCU- AP 6”Educație și competențe”; OS 6.6; Programul ”Profesori motivați în școli defavorizate”	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea profilului potențialilor parteneri</li> <li>▪ Apel de selecție a partenerilor în vederea scrierii proiectelor cu finanțare externă</li> <li>▪ Încheierea de acorduri de colaborare în vederea depunerii proiectelor</li> </ul>
<b>T2: Promovarea imaginii instituției la nivel local, național, internațional</b>	Dezvoltarea activității de marketing și publicistică (site, pagina web, revistă, grup închis colaboratori, materiale publicitare personalizate)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza cost-beneficiu pentru stabilirea canalelor de promovare a programelor de formare</li> <li>▪ Realizarea Planului de marketing al instituției</li> <li>▪ Organizarea de activități care să promoveze imaginea CCD</li> </ul>
	Responsabilizarea și motivarea corpului profesorilor metodiști pentru promovarea imaginii instituției	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea resursei umane disponibile</li> <li>▪ Implicarea în activitățile de promovare a imaginii instituției</li> </ul>
	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere</li> <li>▪ Realizarea unor materiale promoționale de promovare a imaginii instituției</li> <li>▪ Realizarea unor parteneriate în vederea atragerii de resurse</li> </ul>

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
	Realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații, mass-media, implicate în promovarea imaginii CCD	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea de instituții/organizații și mass-media implicate în promovarea imaginii instituției</li> <li>▪ Obținerea de rezultate la nivel național și internațional</li> <li>▪ Participarea la activități organizate de alte instituții în scopul promovării CCD Argeș</li> <li>▪ Menținerea imaginii instituției prin utilizarea liniilor de comunicare interinstituționale</li> </ul>
<b>T3: Atragerea de fonduri extrabugetare prin programe cu finanțare europeană</b>	Dezvoltarea unor proiecte cu finanțare europeană pe diferite axe prioritare, astfel încât să răspundă nevoilor de formare identificate	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea surselor europene, a liniilor de finanțare deschise cu domeniul major de intervenție formarea profesională</li> <li>▪ Scrierea cererii de proiecte și accesarea fondurilor</li> <li>▪ Realizarea/implementarea proiectelor cu finanțare europeană</li> </ul>
	Implicarea personalului CCD Argeș în echipe de proiect și formarea corespunzătoare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formarea personalului CCD pentru cooptarea în echipe de proiect</li> <li>▪ Contactarea organismelor care pot furniza asistență de specialitate</li> <li>▪ Realizarea unor proiecte comune sau în parteneriat cu diferite instituții din țară sau din străinătate</li> </ul>
	Dotarea cu materiale și mijloace moderne a tuturor compartimentelor CCD în vederea derulării în condiții optime a proiectelor aprobate	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea materialelor și mijloacelor necesare</li> <li>▪ Achiziția materialelor și mijloacelor cu respectarea procedurii interne de achiziție și/sau a specificațiilor din ghidul solicitantului</li> </ul>



ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
	<p>Atragerea de fonduri extrabugetare prin scrierea proiectelor POCU-AP 6 "Educație și competențe"; OS 6.6; Programul "Profesori motivați în școli defavorizate"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea surselor de finanțare</li> <li>▪ Accesarea liniilor de finanțare deschise</li> <li>▪ Atragerea de fonduri</li> </ul>
	<p>Cointeresarea și sensibilizarea comunității locale, a diferiților parteneri în susținerea proiectelor cu finanțare europeană</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza stakeholderilor</li> <li>▪ Prezentarea ideilor de proiect factorilor cointeresați</li> <li>▪ Încheierea de parteneriate în vederea susținerii proiectelor cu finanțare europeană</li> <li>▪ Derularea activităților propuse prin parteneriale încheiate</li> </ul>
<p><b>T4: Diversificarea permanentă a Ofertei de programe de formare în concordanță cu concluziile analizei de nevoi.</b></p>	<p>Particularizarea programelor de formare astfel încât să răspundă cerințelor formabililor, identificate în urma analizei de nevoi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborarea instrumentelor pentru realizarea analizei de nevoi</li> <li>▪ Realizarea Raportului de analiză calitativă și cantitativă privind nevoia de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din județul Argeș</li> <li>▪ Acreditarea programelor de formare de către CCD Argeș</li> </ul>
	<p>Formarea, perfecționarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale și profesionale; Dobândirea de noi competențe în rândul profesorilor metodiști ai CCD Argeș, astfel încât să devină persoane resursă</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personalizarea programelor de formare ale CCD Argeș</li> <li>▪ Identificarea domeniilor de competență deficitare la nivelul județului Argeș</li> <li>▪ Formarea personalului CCD Argeș în diferite domenii de competență</li> </ul>

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
	<p>Atragerea de resurse bugetare în vederea acreditării unor programe de formare prin Agenția Națională de Calificări</p> <p>Colaborarea cu diferiți furnizori de formare. Cooptarea de formatori cu expertiză în domenii de interes pentru CCD Argeș.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea programelor de formare adulți solicitate de formabili</li> <li>▪ Identificarea resurselor bugetare necesare</li> <li>▪ Realizarea dosarului de acreditare a programelor și transmiterea spre ANC</li> <li>▪ Selecția de formatori, cu statut de asociat/colaborator CCD Argeș</li> <li>▪ Realizarea de parteneriate cu diferiți furnizori de formare.</li> </ul>

## II. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

### II.1. DOMENIUL PERFEȚIONARE/FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (programe acreditate de D.G.M.P.- D.F.C și programe avizate M.E.N.)

Elaborarea ofertei multiple de programe de formare continuă:

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
<b>Programe de formare acreditate și propuse spre acreditare M.E.N. cuprinse în oferta C.C.D. Argeș 2017-2018</b>						
1.	<b>Formarea cadrelor didactice prin derularea programelor acreditate M.E.N. din Oferta de programe a C.C.D Argeș, 2017-2018</b>	<b>Competențe în evaluare a cadrelor didactice pentru examene și concursuri naționale</b> - acreditat prin O.M.E.N.C.S 5990/16.12.2015, categoria 1 (121 h, 30 CPT)	10 grupe	Creșterea gradului de sensibilizare cu privire la valoarea și importanța procesului de evaluare în raport cu specificul domeniului în cadrul căruia se realizează evaluarea/cu situații educative specifice (definitivare în învățământ, titularizare).	250 persoane formate	Profesori – Universitatea din Pitești Formatori
2.		<b>Management și leadership</b> - acreditat prin O.M.E.N.C.Ș 5990/16.12.2015, categoria 1, furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ- (100 h, 25 CPT)- protocol de colaborare	2 grupe	Formarea competențelor manageriale și de leadership ale cadrelor didactice ce aspiră la un post de conducere și a aplicării lor în practică, în unitățile de învățământ	50 persoane formate	FSLI Unități de învățământ Formatori Cadre didactice
3.		<b>Management instituțional</b> - acreditat prin O.M.E.N.C.Ș 5990/16.12.2015, categoria 1, furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ- (100 h, 25 CPT)- protocol colaborare	2 grupe	Optimizarea managementului clasei, al școlii atât la nivel național cât și la nivelul furnizorilor de educație, având în vedere faptul că vor fi dezvoltate cadrelor didactice competențe manageriale și de leadership, necesare pentru creșterea competitivității	50 persoane formate	FSLI Unități de învățământ Formatori Cadre didactice
4.		<b>Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional</b>	2 grupe	Ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză care vizează proiectarea, planificarea, managementul și evaluarea activității didactice, dar și dezvoltarea abilităților de comunicare în relația cu elevii	50 persoane formate	Cadrelor didactice cu specializarea <i>Limba și literatura franceză</i>

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
5.		<b>Leadership-ul și succesul managerial</b> - acreditat prin O.M.E.N. nr. 3136/25.01.2017, categoria 1	8 grupe	Formarea competențelor manageriale și de leadership ale cadrelor didactice ce aspiră la un post de conducere și a aplicării lor în practică, în unitățile de învățământ	200 persoane formate	Formatori Cadre didactice, directori
6.		<b>Competențe digitale și tehnici moderne de comunicare în context european</b> , acreditat prin OMEN 6217 /23.12.2016	8 grupe	Formarea competențelor digitale și de comunicare ale cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților de predare-învățare-evaluare	200 persoane	Formatori Cadre didactice
7.		<b>Informatică și TIC pentru gimnaziu</b> , acreditat prin OMEN nr. 4586/09.08.2017	4 grupe	Program organizat la solicitarea MEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare – învățare – evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatica și TIC	100 persoane	Formatori acreditați Cadre didactice care predau Informatica și TIC în învățământul preuniversitar
<b>Programe de formare propuse spre avizare M.E.N. cuprinse în oferta CCD Argeș 2017-2018</b>						
1.		<b>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare</b>	9 grupe	Abilitarea cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare în anul școlar 2016 - 2017, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare	225 persoane formate	Formatori Cadre didactice
2.		<b>Formarea continuă metodiștilor I.S.J.</b>	1 grupă	Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Argeș	25 persoane formate	Formatori Metodiști I.S.J.
3.		<b>Formarea competențelor curriculare ale cadrelor didactice din învățământul</b>	3 grupe	Abilitarea cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare în anul școlar 2017-2018, în vederea implementării	75 persoane	Formatori Inspectori școlari Cadre didactice

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
		<b>primar pentru predarea la clasa pregătitoare</b>		Noului Curriculum la clasa pregătitoare		care predau în învățământul primar din unitățile școlare din județul Argeș
4.		<b>Educație pentru democrație</b>	4 grupe	Programul de formare vizează crearea/dezvoltarea unei mentalități și a unui comportament adecvat societății democratice, promovarea în comunitate a valorilor naționale și general-umane, inclusiv a celor democratice, a egalității de șanse și de gen	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice
5.		<b>Statutul unităților de învățământ preuniversitar în contextul legislativ actual</b>	2 grupe	Nevoia personalului didactic/didactic auxiliar pentru formarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu autoritățile/institutiile publice, persoane juridice și persoane fizice, pe probleme juridice, administrative, legislative.	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
6.		<b>Noutăți legislative privind contabilitatea instituțiilor de învățământ</b>	2 grupe	Programul de formare are în vedere noutățile privind sistemul achizițiilor publice și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
7.		<b>Mijloace de colaborare online</b>	4 grupe	Creșterea capacității de lucru a personalului din învățământul preuniversitar prin extinderea competențelor de comunicare și colaborare mijlocite de instrumentele TIC.	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice
8.		<b>Extinderea competențelor de utilizare pachetului Microsoft Office</b>	4 grupe	Dezvoltarea competențelor legate de redactarea, gestiunea, prelucrarea și siguranța datelor.	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
9.		<b>Inițiere în tainele șahului</b>	4 grupe	Șahul este unul dintre cele mai populare sporturi ale minții, practicat de milioane de oameni din întreaga lume. Ne învață cum să luăm decizii într-un timp limitat și, de asemenea, să apreciem importanța timpului.	100 persoane formate	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
10.		<b>Tratarea diferențiată-responsabilitatea școlii moderne</b>	3 grupe	Adaptarea la nevoile și interesele elevilor în demersul didactic; Identificarea valorilor fundamentale în viața elevului; Cunoașterea elevilor este una din cele mai importante provocări pentru un cadru didactic	75 persoane formate	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
11.		<b>Importanța jocului didactic în procesul instructiv educativ</b>	3 grupe	Jocul are un rol formativ și oferă posibilitatea cunoașterii nivelului dezvoltării intelectuale a elevilor, fapt ce permite aplicarea unor metode pedagogice optime pentru dezvoltarea procesului instructiv-educativ.	75 persoane formate	Formatori Cadre didactice
12.		<b>Locul și rolul disciplinelor opționale în școală</b>	2 grupe	Programul contribuie la dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin formarea unor capacități care nu pot fi structurate doar prin aportul unei singure discipline, precum și asigurarea treptată a orientării profesorilor spre arii complexe domeniilor lor.	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
13.		<b>Metode de gândire critică</b>	2 grupe	Necesitatea formării cadrelor didactice în direcția promovării unei instruiți eficiente și creative în contextul complexității epocii contemporane prin promovarea strategiilor de lucru centrate pe caracteristicile și necesitățile principalilor actori implicați, elevii.	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
14.		<b>Managementul parteneriatului școală - familie</b>	2 grupe	Acest curs are ca obiectiv principal formarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice din perspectivă pedagogică și procedurală, privind promovarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activităților extrașcolare, în vederea valorificării potențialului formator al familiei în relație cu școala.	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
15.		<b>Formative and summative assessment in teaching english (evaluare formativă și sumativă în predarea limbii engleze)</b>	2 grupe	Profesorii de limbi au nevoie, în orice moment al dezvoltării lor profesionale, să-și adapteze modalitățile de evaluare cunoscute și să cunoască altele, noi, care să răspundă nevoii de învățare și evaluare a elevilor în concordanță cu noile abordări în acest domeniu.	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
16.		<b>English for life and school (limba engleză pentru viață și școală)</b>	2 grupe	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene, în mod special a limbii engleze, în contextul diversității culturale, lingvistice și a nevoii de comunicare, dar și a nevoii de implicare în proiecte educaționale internaționale etwinning, Erasmus+, TIA etc.	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
17.		<b>Comunicare în limba franceză</b>	2 grupe	Cursul <b>Comunicare în limba franceză</b> se adresează celor care doresc să își îmbunătățească competențele culturale și de comunicare în limba franceză în vederea participării la o vizită de documentare într-o țară francofonă sau la un proiect internațional de tip E-Twinning sau Erasmus Plus dar și celor care doresc să își actualizeze cunoștințele anterioare.	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
18.		<b>Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare</b>	4 grupe	Activitatea educativă școlară și extrașcolară permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în cadrul orelor prevăzute în programa școlară	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
19.		<b>Consiliere și orientare școlară</b>	5 grupe	Activitatea de consiliere și orientare școlară are ca suport operațional principiile fundamentale ale educației: relația profesor-elev, echilibrul dintre caracterul formativ și informativ, principiul accesibilității	125 persoane formate	Formatori Cadre didactice
20.		<b>Utilizarea tehnicilor și instrumentelor multimedia în educație</b>	5 grupe	Cadrele didactice trebuie să țină pasul cu tehnologia; de aceea, în cadrul cursului, grupul țintă va fi instrumentat la nivel informațional și metodologic prin utilizarea de resurse diverse.	125 persoane formate	Formatori Cadre didactice
21.		<b>Inițiere în biblioteconomie</b>	2 grupe	Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
22.		<b>Promovarea inovației pedagogice în cadrul CDI -urilor</b>	2 grupe	CDI este un centru de resurse în cadrul căruia se desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și se pun în practică proiecte de animație culturală.	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
23.		<b>Inițiere în realizarea publicațiilor și revistelor școlare</b>	2 grupe	Dezvoltarea competențelor legate de redactarea, machetarea și design-ul publicațiilor școlare	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
24.		<b>Alfabetizare emoțională prin povești</b>	2 grupe	Importanța emoțiilor în dezvoltarea armonioasă a unui copil/ elev, presupun că, prin folosirea poveștilor terapeutice în activitățile formale și non-formale pot contribui la o mai bună înțelegere a emoțiilor de către elevi și la mărirea gradului de reziliență la factorii de stres	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice



Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
25.		<b>Prevenirea delincvenței prin educație non-formală</b>	2 grupe	Comunicarea nonviolentă este un mod de interacțiune care facilitează schimburile între oameni și rezolvarea conflictelor în mod pașnic. Ea se concentrează asupra nevoilor și valorilor împărtășite de toți și încurajează folosirea unui limbaj care accentuează empatia.	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
26.		<b>Educația timpurie în contextul legislativ actual</b>	4 grupe	Programul de formare "Educația timpurie în contextul legislativ actual" are la bază H.G. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, care stipulează obligativitatea formării continue a personalului angajat în ceea ce privește educația timpurie (art. 49).	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice
27.		<b>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul gimnazial</b>	3 grupe	Dezvoltarea competențelor de planificare și proiectare a demersului didactic; de management al procesului de predare-învățare specifice gimnaziului; de comunicare și relaționare cu elevii; de evaluare	75 persoane formate	Formatori Cadre didactice Inspectori școlari
28.		<b>Absenteismul școlar-diagnoză, prognoză, intervenție</b>	2 grupe	Sprrijinirea integrării sociale pe termen lung a elevilor cu grad ridicat de absenteism școlar, menținerea acestora în școală prin utilizarea unui cadru adecvat de aplicare a unor soluții educaționale alternative specifice, inovatoare, dublate de orientare și consiliere.	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice Diriginți

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
29.		<b>Consolidarea competențelor necesare pentru a lucra cu copiii/ tinerii afectați de migrație din programul “A doua șansă” printr-o metodologie de învățare/ predare interactivă- în parteneriat cu Fundația Terre des hommes – Elveția (Tdh)</b>	4 grupe	Îmbunătățirea capacității de a sprijini dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor (competențe de soluționare a conflictelor, interacțiunea în clasă cu elevii și cu profesorii, abilități de comunicare adaptate la un anumit context) și abilităților personale ale elevilor (sănătate emoțională și fizică, reziliența, empatie, auto-motivare, stima de sine, abilități de auto-evaluare)	100 persoane formate	TDh –Elveția Formatori Cadre didactice Diriginți
30.		<b>Managementul proiectelor cu finanțare europeană</b>	3 grupe	Dezvoltarea abilităților de proiectare, organizare și gestionare a resurselor, identificarea modalităților de căutare de parteneri	75 persoane formate	Potențiali aplicanți ai programelor cu finanțare europeană
31.		<b>Metode și forme de organizare a activității didactice în învățământul primar</b>	4 grupe	Dezvoltarea abilităților și competențelor cadrelor didactice din învățământul primar, în plan profesional, didactic și social, prin creativitatea, rigurozitatea și competența cu care acestea își construiesc demersul didactic.	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice
32.		<b>Pregătirea pentru susținerea examenelor de definitivare și titularizare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul primar</b>	3 grupe	Creșterea gradului de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniile necesare pentru obținerea definitivării/titularizării în învățământ, a tendințelor în evoluția disciplinelor, precum și a capacității de aplicare a acestora în proiectarea, derularea și evaluarea activităților didactice, în acord cu paradigmele actuale ale studierii acestor discipline.	75 persoane formate	Formatori Cadre didactice Inspector școlar de specialitate

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
33.		<b>Măsuri de prim ajutor-noțiuni de bază</b>	8 grupe	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice de bază referitoare la măsuri de prevenire și siguranță personală și a celor din jur, identificarea situațiilor de urgență și adoptarea măsurilor ce se impun	200 persoane formate	Medic- formator Cadre didactice
34.		<b>Instrumente on-line pentru lecții interactive</b>	2 grupe	Creșterea gradului de atractivitate a conținuturilor didactice prin integrarea noilor tehnologii de comunicare și eficientizarea documentării	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
35.		<b>Evaluator competențe profesionale</b>	3 grupe	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a utiliza diferite resurse pentru a evalua competențele profesionale de nivel 3, 4 și 5.	75 persoane formate	Formatori Cadre didactice care predau în unitățile de învățământ profesional și tehnic din județul Argeș
36.		<b>Metode și forme de organizare a activității didactice în învățământul profesional și tehnic</b>	4 grupe	Dezvoltare de abilități și competențe în plan profesional, didactic și social, prin creativitatea, rigurozitatea și competența cu care cadrele didactice își construiesc demersul didactic de evaluare a competențelor profesionale	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice care predau în unitățile de învățământ profesional și tehnic din județul Argeș
37.		<b>Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării în comisiile de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar</b>	4 grupe	Creșterea gradului de responsabilizare a resurselor umane din domeniul educațional în vederea participării la etapele privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice Inspectori școlari

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
38.		<b>Noutăți privind legislația muncii și salarizarea personalului bugetar</b>	3 grupe	Utilizarea eficientă a platformei REVISAL Actualizarea cunoștințelor privind: întocmirea statului de plată, calcularea salariilor, întocmirea centralizatorului statului de salarii, transmiterea documentelor către instituțiile de administrare fiscală	75 persoane formate	Formatori Personal didactic auxiliar
39.		<b>Managementul achizițiilor publice în instituțiile de învățământ din România</b>	2 grupe	Identificarea noutăților privind sistemul achizițiilor publice și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile justifică din plin introducerea acestui program	50 persoane formate	Formatori, Contabili, secretari, administratori de patrimoniu
40.		<b>Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale</b>	4 grupe	Formarea cadrelor didactice în direcția promovării unei instruirii eficiente, participative, active și creative în contextul complexității epocii contemporane	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice Inspectori școlari

## II.2.DOMENIUL INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Actualizarea permanentă a bazei de date a C.C.D. Argeș	Completarea paginii Web de către informatician, Reactualizarea băncii de date prin cuprinderea noilor formatori	Bază de date completă și utilizarea acesteia de către cadrele didactice (85%)	Buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară.	85% completată - baza de date	I.S.J. Argeș
2.	Utilizarea dotărilor C.C.D. în activitatea de informare	Participarea C.C.D. cu baza logistică la cercuri pedagogice, grade didactice, manifestări culturale, științifice și extrașcolare	Activități derulate cu baza logistică	Standard ridicat al activităților derulate	20 de activități derulate	Unități școlare I.S.J., Profesori metodiști
3.	Consultanță permanentă oferită cadrelor didactice pentru perfecționarea și formarea continuă	Asigurarea, pentru cadrele didactice a bibliografiei, fișelor pentru examenele de titularizare, grade didactice, etc.	Presa de specialitate arhivată în biblioteca C.C.D., programe școlare complete.	Buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară.	100%	I.S.J. Profesori metodiști, Unități școlare
4.	Achiziționarea de cărți și CD-uri pentru diferite arii curriculare, softuri educaționale, licențe.	Studiul ofertei editurilor. Participarea la târgurile de carte și materiale auxiliare	Număr de CD-uri și număr de volume de carte nouă incluse în bibliotecă	Dotarea bibliotecii cu titluri necesare procesului instructiv educativ.	5 CD – uri, 25 volume carte, 2 softuri, 25 licențe	I.S.J, Bibliotecari, Profesori metodiști
5.	Documentare pentru suporturi de curs în anumite stagii de formare	Consultarea bibliografiei și selectarea titlurilor specifice	Număr de suporturi de curs	Suport de curs inovator și pro-reformator	31 suporturi de curs	I.S.J, Profesori metodiști

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
6.	Realizarea de mape tematice	Consultarea presei de specialitate și selectarea titlurilor conform domeniilor de interes .	Număr mape tematice	Mape tematice complete și utile cadrelor didactice	7 mape tematice	I.S.J, parteneri implicați, ONG-uri, Profesori metodiști
7.	Organizarea cercurilor metodice ale bibliotecarilor școlari și documentariștilor din CDI – uri	Activități metodice	Nr. cercuri metodice bibliotecari, documentariști	Buna informare, documentare a bibliotecarilor și documentariștilor din rețeaua școlară	5 workshop-uri	I.S.J, bibliotecari, documentariști
8.	Achiziționarea și administrarea platformelor informatice aferente proiectelor POCU derulate de CCD Argeș și a platformei proprii	<a href="http://www.ccdarges.ro/platforma">www.ccdarges.ro/platforma</a>	Nr. participanți înscriși	Parcurgerea componentei online din cadrul programelor de formare	3 platforme informatice	C.C.D Argeș ONG-uri/alți parteneri

### II.3. DOMENIUL ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
1.	Îndrumare metodologică a bibliotecarilor	Repere metodologice	Bibliotecari din unitățile de învățământ argeșean	decembrie 2017, februarie, aprilie, mai 2018	Locațiile stabilite în programul bibliotecarilor
2.	Activitate metodică	Consfătuiri județene	Șefi de catedre Cadre didactice	septembrie 2017	Casa Corpului Didactic Argeș
3.	Activitate culturală	Ziua Europeană a limbilor	Cadre didactice, didactic-auxiliare	26.09.2017	Unități de învățământ partenere
4.	Activitate cultural-științifică	Ziua pedagogului/ educației	Cadre didactice, didactic-auxiliare	05.10.2017	Centrele de Documentare și Informare din județ
5.	Activitate culturală	Ziua bibliotecii școlare	Cadre didactice, didactic-auxiliare	19.10.2017	Casa Corpului Didactic Argeș- Biblioteca CCD
6.	Expoziție	Frumusețea anotimpurilor	Cadre didactice, preșcolari și școlari	Octombrie 2017- Iunie 2018	Casa Corpului Didactic Argeș
7.	Activitate culturală	Ziua Artei fotografice	Cadre didactice, didactic-auxiliare	11.01.2018	Casa Corpului Didactic Argeș- biblioteca CCD Argeș
8.	Activitate culturală	Săptămâna Europeană a siguranței pe internet	Cadre didactice, didactic-auxiliare	07-14.02.2018	Casa Corpului Didactic Argeș
9.	Activitate culturală	Ziua mărtisorului	Cadre didactice, didactic-auxiliare	01.03.2018	Centrele de Documentare și Informare din județ
10.	Activitate culturală	Săptămâna lecturii și a cărții pentru copii	Cadre didactice din învățământul primar	19.04.2018	CDI Argeș; Școala Gimnazială Alexandru Davila, Pitești

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
11.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Cartea leac pentru suflet - ediția a V a e de comunicări științifice	Cadre didactice din învățământul primar	aprilie 2018	Școala Gimnazială Alexandru Davila Pitești
12.	Sesiune de comunicări științifice	Top 10 cărți - ediția a II-a			
13.	Activitate culturală	Ziua Europei - 9 Mai	Cadre didactice, didactic-auxiliare	mai 2018	Centrele de Documentare și Informare din județ
14.	Activitate culturală	Ziua internațională a copilului	Cadre didactice, didactic-auxiliare	1 Iunie 2018	Centrele de Documentare și Informare din județ
15.	Proiect educațional județean, înscris în CAEJ al ISJ Argeș	Bune practici în cariera didactică: Secțiuni: 1. Prezentare de auxiliare școlare, mijloace didactice, cărți, lucrări științifice etc. 2. Simpozion TIC/INFO - eficiență și calitate în didactica interactivă și interdisciplinară	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Iunie 2018	Biblioteca CCD Argeș



#### II.4. DOMENIUL EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Editarea Ofertei de Formare și a Planului Managerial	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Diseminarea de informații	Oferta de formare editată	500 de pliante	Colaboratori din rețeaua școlară județeană, profesori asociați, mentori
2.	Editarea revistei metodico-științifice și de informație „CATEDRA”	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Acoperirea tuturor ariilor curriculare cu informații eficiente	Editare lunară	200 reviste	Colaboratori din rețeaua școlară județeană
3.	Elaborarea și editarea materialelor destinate profesorilor și elevilor în susținerea alternativelor educaționale (caiete de lucru, ghiduri, culegeri)	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Acoperirea tuturor ariilor curriculare cu informații eficiente	Editare materiale	10 publicații	Colaboratori din rețeaua școlară județeană
4.	Editarea unor publicații la comandă (pliante, diplome, calendare) și realizarea schimbului de experiență cu C.C.D.- urile din țară	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Diseminarea de informații	Editare materiale	2000 exemplare	Colaboratori din rețeaua școlară județeană

## II.5. DOMENIUL PARTENERIAT EXTERN

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Realizarea de parteneriate de colaborare cu CJ Argeș, Consiliile locale din județ, instituții și ONG-uri	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de implementare	10 instituții	I.S.J. Argeș, Instituțiile enumerate.
2.	Realizarea de parteneriate cu C.C.D.-urile din țară, schimburi de experiență	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de realizare a parteneriatelor	5 CCD –uri	C.C.D. –uri din țară
3.	Colaborare cu mass-media în vederea informării beneficiarilor și a opiniei publice asupra activității desfășurate	Conferință de presă Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Realizarea conferințelor de presă și a schimburilor de experiență	2 Conferințe de presă	I.S.J. Cotidienele locale și naționale
4.	Parteneriate de colaborare cu unitățile școlare din județ	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de realizare a parteneriatelor	20 unități școlare	CDI - uri Unități școlare
5.	Realizarea de parteneriate cu ONG-uri din țară în vederea implementării proiectelor finanțate din FSE	Implementare proiect	Calitatea, funcționalitatea	Realizarea activităților prevăzute	20 unități școlare	Asociația de Terapie Comportamentală Asociația Alternativă pentru Performanță <b>Fundația Terre des hommes - Elveția,</b> (Tdh)

## II.6. PROIECTE EUROPENE DERULATE DE C.C.D. ÎN CALITATE DE APLICANT/PARTENER

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Atragerea de fonduri prin proiecte cu finanțarea europeană	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea, în calitate de aplicant și/sau partener, în vederea realizării unor proiecte în cadrul POCU-apel 2016</li> <li>- Analiza de nevoi</li> <li>- Identificarea partenerilor</li> <li>- Desfășurarea activităților specificate în proiect</li> </ul>	- Aprobarea cererilor de finanțare pentru apelurile din noiembrie 2016	- Semnarea a 2 (două) contracte de finanțare în cadrul POCU, AP 6, OS 6.6 "Profesori motivați în școli defavorizate"	- 2 cereri de finanțare aprobate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ISJ</li> <li>- CCD-uri</li> <li>- ONG-uri</li> <li>- Parteneri asociați/instituții de învățământ preuniversitar</li> </ul>

## II.7. DOMENIUL MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE/DISEMINARE

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Distribuirea revistei „Catedra” în unitățile școlare	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Cuprinderea în revistă a articolelor care să corespundă cerințelor și nevoilor cadrelor didactice	Editare revistă	300 reviste	Unități școlare
2.	Elaborarea buletinului informativ al activităților C.C.D.	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Documentele activităților desfășurate, Analize ameliorative	Editare buletin	200 buletine informative	I.S.J. Argeș
3.	Realizarea de pliante informative, publicarea în mass-media a informațiilor privind proiectele europene	Realizarea de afișe și distribuția lor Focus grup Mese rotunde	Documentele activităților desfășurate, Analize ameliorative	Pliante, instrumente de planificare, monitorizare, evaluare și ameliorare a activității	300 pliante, instrumente în funcție de proiecte	I.S.J. Argeș, O.N.G- uri
4.	Valorificarea paginii Web	Completarea paginii Web de către informatician	Calitatea, funcționalitatea	Pagina Web completă	100%	I.S.J. Unități școlare Parteneri proiecte educaționale

## II.8. DOMENIUL DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Informare și documentare proprie	Studiu individual	Creșterea nivelului de pregătire profesională	Personal cu competențe recunoscute în domeniu	100% personal informat	I.S.J. M.E.N. Biblioteca Județeană
2.	Participarea personalului instituției la programele de formare și activitățile cu caracter metodic-științific organizate de M.E.N., I.S.J., Universități, etc.	Cursuri organizate	Creșterea competențelor și a nivelului de pregătire profesională	Participarea la programe, proiecte	5 programe, proiecte	M.E.N. I.S.J. Univ., etc.
3.	Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul financiar - administrativ	Cursuri organizate	Creșterea abilităților și a nivelului de pregătire profesională	Participarea la programe, proiecte	2 programe, proiecte	M.E.N. I.S.J. Univ., etc.
4.	Schimburi de experiență, activități de auto perfecționare, facilitarea accesului la Internet și cursuri la distanță	Lectură Cursuri la distanță Accesare internet	Creșterea abilităților și a nivelului de pregătire profesională	Participarea la programe, proiecte	permanent	M.E.N I.S.J., Univ., etc.

### III. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

#### III.1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

- Va fi aplicat un **chestionar** din care dorim să obținem următoarele informații: utilitatea cursurilor, atitudinea elevilor față de metodele aplicate, frecvența aplicării la clasă a activităților de învățare sugerate, propuneri de cursuri care consideră că ar mai trebui să se realizeze prin Casa Corpului Didactic, pentru a veni cât mai mult în sprijinul lor și implicit, al copiilor/tinerilor de a căror educație se ocupă.
- Chestionarul va fi întocmit de echipa de profesori metodiști și formatori sub directa îndrumare a directorului C.C.D. și va fi aplicat cadrelor didactice din școli. Răspunsurile la chestionar vor fi centralizate de către informatician și vor fi transmise Consiliului de administrație al C.C.D. Argeș, care concluzionează și face propuneri de îmbunătățire.
- Se vor organiza mesele rotunde la data efectuării inspecțiilor școlare de către inspectorii școlari, iar la ele vor participa cadre didactice și comitetul reprezentativ al părinților.

#### III.2. Graficul raportărilor

Nr. Crt.	Tip de raport	Anul: 2017				Anul: 2018							
		SEPT	OCT	NOV	DEC	IAN	FEB	MAR	APR	MAI	IUN	IUL	AUG
1.	Raport semestrial					X						X	
2.	Raport final												X

### III.3. Măsuri de corecție/ ameliorare a activității

Măsurile de corecție/ ameliorare a activităților vor fi luate în semestrul II al anului școlar 2017-2018, după analiza chestionarelor de impact, studiul raportului de activitate pe semestrul I al anului școlar 2017-2018, studiul analizei diagnostice a I.S.J. privind activitatea didactică din unitățile de învățământ în semestrul I al anului școlar 2017-2018, studiul rapoartelor formatorilor, profesorilor metodiști, a chestionarelor formabililor și se va concretiza printr-un **plan de sprijin**, care va avea: obiective, acțiuni de sprijin, activități, responsabili și termene.

Planul managerial este orientativ, el putând fi adaptat permanent la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui și în funcție de elementele de noutate generate de reforma sistemului educațional. Toate modificările vor fi aduse la cunoștința I.S.J., M.E.N. și beneficiarilor.

**DIRECTOR,**

**Prof. Ana BADEA**